

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

NGÀNH ĐÀO TẠO: NGÔN NGỮ ANH

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. Tên học phần : PRACTICAL TECHNIQUES FOR LANGUAGE TEACHING****Môn học thuộc khối kiến thức:**

Kiến thức giáo dục đại cương <input type="checkbox"/>		Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>			
Bắt buộc	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Kiến thức cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Kiến thức chuyên ngành <input checked="" type="checkbox"/>	
		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

2. Giảng viên giảng dạy

- Giảng viên phụ trách môn học: **Huỳnh Lê Phương Cơ**
- Địa chỉ cơ quan: 45 Nguyễn Khắc Nhu, Quận 1, Tp. Hồ Chí Minh (Phòng 601B);
- Điện thoại liên hệ: Khoa Ngoại ngữ: **08 38365177; ĐTDĐ: 0918490067**
- Email: huynhlephuongco1973@gmail.com
- Thời gian học: học kỳ 2, giờ học thứ 6 (từ 13:00-16:25) và thứ 7 (từ 7:00-10:25)
- Địa điểm học: phòng 601A 45 Nguyễn Khắc Nhu, Quận 1, Tp. Hồ Chí Minh
- Cách liên lạc với giảng viên
Qua email hoặc gặp trực tiếp

3. Số đơn vị học phần: 4**4. Trình độ:** dành cho sinh viên năm thứ 3**5. Phân bổ thời gian:**

- Lý thuyết: 30 tiết;
- Thảo luận + thực hành giảng dạy / dạy mẫu tại lớp: 30 tiết

6. Học phần tiên quyết: Sinh viên phải học xong phần kiến thức đại cương

7. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học

Mục tiêu môn học

Môn học này cung cấp cho người học những kiến thức, phương pháp, kỹ thuật cần thiết và những lời khuyên hữu ích để giảng dạy tiếng Anh

Kết quả dự kiến của môn học/Chuẩn đầu ra môn học

Sau khi hoàn thành khóa học, nếu sinh viên học nghiêm túc, họ có khả năng:

- mô tả được những thuật ngữ thiết yếu trong giảng dạy tiếng Anh;
- so sánh các phương pháp được sử dụng trong giảng dạy tiếng Anh
- lựa chọn những phương pháp phù hợp để áp dụng vào giảng dạy tiếng Anh
- áp dụng được những phương pháp, kỹ thuật dạy tiếng Anh vào thực tế
- tự tin trong việc giảng dạy tiếng Anh

8. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức về ngôn ngữ, người học, người dạy, quản lý lớp học, cách dạy các kỹ năng ngôn ngữ - Nghe, Nói, Đọc, Viết

9. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra môn học, hoạt động giảng dạy, phương pháp đánh giá với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Phương pháp kiểm tra, đánh giá sinh viên		
		Phương pháp	Tỷ trọng (%)	
- mô tả được những thuật ngữ thiết yếu trong giảng dạy tiếng Anh; - so sánh các phương pháp được sử dụng trong giảng dạy tiếng Anh - lựa chọn những phương pháp phù hợp để áp dụng vào giảng dạy tiếng Anh - áp dụng được những phương pháp, kỹ thuật dạy tiếng Anh vào thực tế - tự tin trong việc giảng dạy tiếng Anh	Giảng viên thuyết giảng	Hỏi đáp trên lớp	5	
	Sinh viên thảo luận	Bài tập	15	
		Thuyết trình	Kiểm tra giữa kỳ	30
		Dạy mẫu	Cuối kỳ	50

Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Phương pháp kiểm tra, đánh giá sinh viên	
		Phương pháp	Tỷ trọng (%)

10. Tài liệu phục vụ môn học

10.1 Sách/Giáo trình chính (ghi rõ tên sách, tác giả, NXB, năm XB)

Jeremy Harmer (2007). *How to Teach English - New Edition*. Pearson

10.2 Sách/giáo trình tham khảo

Michael Lewis & Jimmie Hill (1992). *Practical Techniques for Language Teaching*. Heinle

Barry Sesnan (1997). *How to Teach English*. Oxford University Press

10.3 Tư liệu trực tuyến

employees.oneonta.edu/thomasrl/YaTeachTech.pdf

home.anadolu.edu.tr/~aboyaci/ders/syonetimi/techniques.ppt

11. Phương pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên

- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số của các điểm thành phần như sau:

- + Tham dự lớp đầy đủ + tham gia các hoạt động (phát biểu trên lớp, thuyết trình, làm việc nhóm, đọc tài liệu và làm bài tập về nhà) : 20%
- + Kiểm tra giữa kỳ (thi viết) : 30%
- + Thi kết thúc học phần (thi viết) : 50%

Xếp loại đánh giá

Theo quy chế 25

Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm

Kiểm tra kỳ: hình thức thi, thời gian làm bài thi

Trắc nghiệm và tự luận

Thời gian: 60 phút

Nội dung học phần	Câu hỏi/nội dung đánh giá	Mức độ đạt của lĩnh vực đánh giá			Điểm
		Hiểu biết vấn đề	Phân tích vấn đề	Ứng dụng	
		Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	

Ví dụ

Nội dung học phần	Câu hỏi/nội dung đánh giá	Mức độ đạt của lĩnh vực đánh giá			Điểm
		Hiểu biết vấn đề	Phân tích vấn đề	Ứng dụng	
		Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	
Chương 1 - Learners	Learner issues	2	0	0	2,0
Chương 2 - Teachers	Teacher issues	2	0	0	2,0
Chương 3 - Managing the classroom	Classroom managing issues	0	1	1	2,0
Chương 4 - Describing	Learning and teaching issues	1	1	0	2,0

learning and teaching					
Chương 5 - Describing language	Language issues	1	1	0	2,0
Tổng cộng		6	3	1	10

Thi kết thúc học phần: hình thức thi, thời gian làm bài thi

Trắc nghiệm, và tự luận

Thời gian: 90 phút

Nội dung học phần	Câu hỏi/nội dung đánh giá	Mức độ đạt của lĩnh vực đánh giá			Điểm
		Hiểu biết vấn đề	Phân tích vấn đề	Ứng dụng	
		Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	

Nội dung học phần	Câu hỏi/nội dung đánh giá	Mức độ đạt của lĩnh vực đánh giá			Điểm
		Hiểu biết vấn đề	Phân tích vấn đề	Ứng dụng	
		Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	
Chương 6 -	Teaching the language system	2			2
Chương 7 -	Teaching reading		1	1	2
Chương 8 -	Teaching writing		1	1	2
Chương 9 -	Teaching speaking		1	1	2
Chương 10 -	Teaching listening		1	1	2
Tổng cộng		2	4	4	10

13. Nội dung chi tiết môn học

Trình bày nội dung chi tiết theo tên Chương, mục của chương và số giờ học của mỗi chương.

Ví dụ

Chương 1 Module 1: Learners

(6 tiết)

- 1.1 Reasons for learning
- 1.2 Different contexts for learning
- 1.3 Learner differences
- 1.4 The importance of student motivation
- 1.5 Responsibility for learning
- 1.6 Other issues

Chương 2 Module 2: Teachers (6 tiết)

- 2.1 Describing good teachers
- 2.2 Who teachers are in class
- 2.3 Rapport
- 2.4 Teacher talks
- 2.5 Teacher skills
- 2.6 Teacher knowledge

2.7 Art or science

2.8 Other issues

Chương 3 **Module 3: Managing the classroom (6 tiết)**

3.1 Classroom management

3.2 The teacher in the classroom

3.3 Using the voice

3.4 Talking to students

3.5 Giving instructions

3.6 Student talk and teacher talk

3.7 Using the L1

3.8 Creating lesson stages

3.9 Different seating arrangements

3.10 Different students groupings

Chương 4 **Module 3: Managing the classroom (6 tiết)**

4.1 Children and language

4.2 Acquisition and learning

4.3 Different times, different methods

4.4 Elements for successful language learning (ESA)

4.5 ESA lesson sequences

4.6 ESA and planning

Chương 5 **Module 5: Describing language (6 tiết)**

5.1 Meaning in context

5.2 The elements of language

5.3 Forms and meanings

5.4 Parts of speech

5.5 Hypothetical meaning

5.6 Words together

5.7 Language functions

5.8 Text and discourse

5.9 Language variables

Chương 6 Module 6: Teaching the language system (6 tiết)

6.1 Teaching specific aspects of language

6.2 Explaining meaning

6.3 Explaining language construction

6.4 Practice and controlled practice

6.5 Examples of language system teaching

6.6 Mistakes, slips, errors and attempts

Chương 7 Module 7: Teaching reading (6 tiết)

7.1 Reasons for reading

7.2 Different kinds of reading

7.3 Reading skills

7.4 Reading principles

7.5 Reading sequences

7.6 Encouraging students to read extensively

Chương 8 Module 8: Teaching writing (6 tiết)

8.1 Reason for teaching writing

8.2 Writing issues

8.3 Writing sequences

8.4 Correcting written work

Chương 9 Module 9: Teaching speaking (6 tiết)

9.1 Reasons for teaching speaking

9.2 Speaking sequences

9.3 More speaking suggestions

9.4 Correcting speaking

9.5 What teachers do during a speaking activity

Chương 10 **Module 10: Teaching listening (6 tiết)**

- 10.1 Reasons for listening
- 10.2 Different kinds of listening
- 10.3 Listening skills
- 10.4 Listening principles
- 10.5 Listening sequences
- 10.6 More listening suggestions

14. Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể

Trình bày kế hoạch giảng dạy và học tập theo bảng sau.

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
Buổi 1 (17/2/2017)	4	- Giới thiệu môn học - What makes a good teacher? - Learners	- Lập danh sách nhóm thuyết trình và dạy mẫu - Sinh viên đọc tài liệu và thảo luận cùng giảng viên	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> - Module 1: Learners Module 2: Teachers
Buổi 2	4	- Learners (cont)	- Sinh viên thuyết trình nhóm về bài Learners và teachers - Giảng viên mở rộng vấn đề - Thảo luận góp ý - Làm bài tập	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> - Module 1: Learners Module 2: Teachers

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
Buổi 3	4	- Managing the classroom	Sinh viên thuyết trình nhóm về bài managing the classroom - Giảng viên đúc kết - Thảo luận - Làm bài tập	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> - Module 3: Managing the classroom
Buổi 4	4	- Describing learning and teaching	Sinh viên thuyết trình nhóm về bài describing learning and teaching - Giảng viên thuyết giảng - Thảo luận - Làm bài tập	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> - Module 4: Describing learning and teaching
Buổi 5	4	- Describing learning and teaching (cont) - Describing language	Sinh viên thuyết trình nhóm về bài describing language - Giảng viên - Thảo luận - Làm bài tập	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> Module 4: Describing learning and teaching Module 5: Describing language
Buổi 6	4	- Teaching the language system	- Giảng viên thuyết giảng - Thảo luận - Làm bài tập	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> Module 6: Teaching the language system
Buổi 7	4	- Teaching the language system (cont)	Sinh viên thuyết trình nhóm - Giảng viên thuyết	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i>

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
			giảng - Thảo luận - Làm bài tập	Module 6: Teaching the language system
Buổi 8	4	- Mid-term exam - Teaching reading	- Giảng viên thuyết giảng - Thảo luận - Làm bài tập	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> Module 7: Teaching reading
Buổi 9	4	- Teaching reading (cont)	Sinh viên thuyết trình nhóm / dạy mẫu teaching reading - Giảng viên nhận xét/ đúc kết - Thảo luận - Làm bài tập	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> Module 7: Teaching reading
Buổi 10	4	- Teaching writing	- Giảng viên thuyết giảng - Thảo luận - Làm bài tập	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> Module 8: Teaching writing
Buổi 11	4	- Teaching writing (cont)	Sinh viên thuyết trình nhóm / dạy mẫu - Giảng viên nhận xét / đúc kết - Thảo luận - Làm bài tập	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> Module 8: Teaching writing
Buổi 12	4	- Teaching speaking	- Giảng viên thuyết giảng - Thảo luận	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> Module 9: Teaching

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
			- Làm bài tập	speaking
Buổi 13	4	- Teaching speaking (cont)	Sinh viên thuyết trình nhóm - Giảng viên đúc kết - Thảo luận - Làm bài tập	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> Module 9: Teaching speaking
Buổi 14	4	- Teaching listening	- Giảng viên thuyết giảng - Thảo luận - Làm bài tập	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> Module 10: Teaching listening
Buổi 15	4	- Teaching listening (cont)	Sinh viên thuyết trình nhóm / dạy mẫu - Giảng viên đúc kết - Thảo luận - Làm bài tập - Ôn tập	Giáo trình môn học <i>How to Teach English</i> Module 10: Teaching listening

Đề cương được cập nhật ngày: 09/02/2017

Trưởng Bộ môn

Giảng viên biên soạn

ThS. Đỗ Phú Anh

ThS. Huỳnh Lê Phượng Cơ

